NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español III—Capítulo 4

Cuadrícula

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe **5 “Juicy Sentences**” (mínimo de 10 palabras en cada frase) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una. | Lee “conexiones” de página 170 del libro y contesta a las preguntas en español. | Escribe 10 frases usando CASO I del subjuntivo (en la forma de Uds.) y después cámbialas a mandatos de “nosotros” Por ejemplo: Es importante que Uds. se duchen. 🡪 Ok. ¡Duchémonos! (unos deben ser reflexivos ☺) |
| Escribe una definición (en español) de diez palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso para recordar 5 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés. | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. (This must be a story not just 8 sentences) |
| Haz página 54 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). | Haz un crucigrama usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pídele a un compañero hacerlo y poner sus iniciales. | Escribe 10 frases usando por/para y describe porque escogiste el uno o el otro en cada frase. |
| Haz página 55 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). Usa el subjuntivo porque estás diciendo tus *deseos.* | Haz página 59 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV), usando los mandatos de nosotros. | Haz tarjetas de vocabulario con un dibujo POR LO MENOS 20 tarjetas. (You must have a way to attach these when you turn them in. I will not take them loose.) |

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español III—Capítulo 4

Cuadrícula

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe **5 “Juicy Sentences**” (mínimo de 10 palabras en cada frase) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una. | Lee “conexiones” de página 170 del libro y contesta a las preguntas en español. | Escribe 10 frases usando CASO I del subjuntivo (en la forma de Uds.) y después cámbialas a mandatos de “nosotros” Por ejemplo: Es importante que Uds. se duchen. 🡪 Ok. ¡Duchémonos! (unos deben ser reflexivos ☺) |
| Escribe una definición (en español) de diez palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso para recordar 5 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés. | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. (This must be a story not just 8 sentences) |
| Haz página 54 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). | Haz un crucigrama usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pídele a un compañero hacerlo y poner sus iniciales. | Escribe 10 frases usando por/para y describe porque escogiste el uno o el otro en cada frase. |
| Haz página 55 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). Usa el subjuntivo porque estás diciendo tus *deseos.* | Haz página 59 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV), usando los mandatos de nosotros. | Haz tarjetas de vocabulario con un dibujo POR LO MENOS 20 tarjetas. (You must have a way to attach these when you turn them in. I will not take them loose.) |