NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ HORA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español III—Capítulo 3.2

Escoge cinco de los doce cuadrados. Escribe EN ESPAÑOL. Entrega la cuadrícula el día del examen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Haz un **crucigrama** usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales. | Escribe 10 mandatos en la forma “tú” y después cámbialas a recomendaciones usando el subjuntivo. Por ejemplo: Haz flexiones todos los días🡪 Yo recomiendo que hagas flexiones todos los días. | Escribe una definición (en español) de 10palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Escribe 7 frases con tus esperanzas para tu futuro y después escribe 7 frases con las esperanzas que tus padres tienen para tu futuro. Por ejemplo: quiero ser artista; mis padres quieren que yo sea médica. |
| Haz página 44 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). | Haz página 45 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). Usa el subjuntivo porque estás dando *consejos/recomendaciones.* | Escribe 5 “Juicy Sentences” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una. | Haz un recurso para recordar 10 palabras del vocabulario que no tienen ninguna semejanza a inglés. |
| Escribe una lista de todo lo que comes cada día por cinco días. También, anota todo el ejercicio que haces durante este periodo. | Lee el fondo cultural de página 131 del libro y contesta la pregunta en por lo menos 7 frases. | Haz tarjetas de flash con un dibujo de vocabulario—por lo menos 35 palabras. | Haz página 46 de la SEGUNDA sección de tu librito (la sección de WAV). |