NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Español III—Capítulo 1

Cuadrícula

Escoge CINCO de los doce cuadrados para entregar con el examen. Escribe todo en español.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Escribe **5 “Juicy Sentences**” (mínimo de 10 palabras en cada una) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Busca un parque nacional en un país hispano y escribe lo que ofrece el parque. ¿Qué tipo de animales? ¿Qué tipo de paisaje? ¿Cuánto cuesta entrar al parque?  | Haz un dibujo con personas que hacen muchas cosas. Después, escribe 5 frases describiendo *lo que estaban haciendo cuando algo pasó*. | Busca un parque nacional en un país hispano y crea un anuncio en forma de un cartel, incluyendo la información más importante de él y por qué debemos visitarlo.  |
| Escribe una definición (en español) de diez palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Piensa en una manera para recordar diez palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés.  | Busca información un participante hispano de las Olimpiadas. En tus propias palabras escribe de su tiempo en Rio. ¿Ganó una medalla? ¿salió campeón? | Haz tarjetas de vocabulario con un dibujo. (You must put them in a plastic baggie or attach with a binder clip. I will not take them loose.) |
| Haz página 17 WAV usando el tiempo verbal (tense) del pasado correcto. (OTRO LADO DE ESTA HOJA) | Haz un crucigrama usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Escribe 5 frases en el pretérito y 5 frases en el imperfecto que muestran las diferencias entre los dos tiempos verbales (tenses).  | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. (This must be a story not just 8 sentences) |