Español II—Capítulo 4B

Cuadrícula

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen el \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe 5 “Juicy Sentences” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Haz una búsqueda en la Red de un día festivo en un país hispanohablante. Descríbelo en español. ¿Dónde ocurre esta celebración? ¿Quién la celebra? ¿Por qué se celebra? | Haz página 89 en el librito.  |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso para recordar 4 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés. | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. |
| Escribe un cuento jeroglífico (picture story where pictures represent words or parts of words), usando por lo menos 6 palabras del vocabulario y pídele a alguien leerlo. | Haz un crucigrama. Usa tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pídele a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Describe un día festivo que es muy importante a ti y a tu familia. Usa el pretérito y el imperfecto para contar (to tell) la historia de lo que pasó en ese día. \*\*Cuidado con el uso del pretérito e imperfecto\*\* |
| Escribe 7 frases que demuestran los actos recíprocos. Por ejemplo: María and Jorge hugged each other. (Pero en español ☺ ) | Crea una canción/un poema/algo creativo para recordar los verbos irregulares en el pretérito. | Usando el progresivo del pasado, escribe 7 frases para decir que estaban haciendo algunas personas. Incluye un dibujo. |

UNO DEBE SER LAS FRASES “Juicy”

Español II—Capítulo 4B

Cuadrícula

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen el \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe 5 “Juicy Sentences” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Haz una búsqueda en la Red de un día festivo en un país hispanohablante. Descríbelo en español. ¿Dónde ocurre esta celebración? ¿Quién la celebra? ¿Por qué se celebra? | Haz página 89 en el librito.  |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso para recordar 4 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés. | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. |
| Escribe un cuento jeroglífico (picture story where pictures represent words or parts of words), usando por lo menos 6 palabras del vocabulario y pídele a alguien leerlo. | Haz un crucigrama. Usa tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pídele a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Describe un día festivo que es muy importante a ti y a tu familia. Usa el pretérito y el imperfecto para contar (to tell) la historia de lo que pasó en ese día. \*\*Cuidado con el uso del pretérito e imperfecto\*\* |
| Escribe 7 frases que demuestran los actos recíprocos. Por ejemplo: María and Jorge hugged each other. (Pero en español ☺ ) | Crea una canción/un poema/algo creativo para recordar los verbos irregulares en el pretérito. | Usando el progresivo del pasado, escribe 7 frases para decir que estaban haciendo algunas personas. Incluye un dibujo. |

UNO DEBE SER LAS FRASES “Juicy”