Cuadrícula 4A

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen el \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe **5 “Juicy Sentences**” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Describe los regalos que recibió tu familia la Navidad pasada. ¿Qué le diste a quién? (USA PRETERITO Y OBJETOS INDIRECTOS) | Haz página 80 en el librito.  |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso mnemotécnico para recordar 4 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés.  | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. (This must be a story not just 8 sentences) |
| Lee “el español en la comunidad” de página 201. Busca una guardería o escuela en Wake County que enseña español. También contesta la pregunta de esta sección. | Haz un crucigrama usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Lee página 204 y después, haz una búsqueda en la Red de otras canciones infantiles. Escribe las letras (lyrics) de la canción. También escribe lo que significa la canción.  |
| Haz un dibujo con personas que hacen muchas cosas. Después, escribe 5 frases describiendo lo que hacían cuando algo pasó. | Crea una canción/un poema/algo creativo para acordarse de los verbos irregulares del imperfecto. | Haz tarjetas de vocabulario con un dibujo. (You must have a way to attach these when you turn them in. I will not take them loose.) |

Crédito extra: Haz el buscapalabras de una otra persona. Para recibir el crédito extra, entrega este papel. Completa la siguiente frase: Yo hice el buscapalabras de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Cuadrícula 4A

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen el \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe **5 “Juicy Sentences**” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Describe los regalos que recibió tu familia la Navidad pasada. ¿Qué le diste a quién? (USA PRETERITO Y OBJETOS INDIRECTOS) | Haz página 80 en el librito.  |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso mnemotécnico para recordar 4 palabras del vocabulario que no tienen **ninguna semejanza** a inglés.  | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. (This must be a story not just 8 sentences) |
| Lee “el español en la comunidad” de página 201. Busca una guardería o escuela en Wake County que enseña español. También contesta la pregunta de esta sección. | Haz un crucigrama usando tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Lee página 204 y después, haz una búsqueda en la Red de otras canciones infantiles. Escribe las letras (lyrics) de la canción. También escribe lo que significa la canción.  |
| Haz un dibujo con personas que hacen muchas cosas. Después, escribe 5 frases describiendo lo que hacían cuando algo pasó. | Crea una canción/un poema/algo creativo para acordarse de los verbos irregulares del imperfecto. | Haz tarjetas de vocabulario con un dibujo. (You must have a way to attach these when you turn them in. I will not take them loose.) |

Crédito extra: Haz el buscapalabras de una otra persona. Para recibir el crédito extra, entrega este papel. Completa la siguiente frase:

Yo hice el buscapalabras de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.