Cuadrícula 3A

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen el 20 de abril. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe 5 “Juicy Sentences” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Haz una búsqueda de un mapa de una ciudad en un país hispanohablante. Luego, escribe 7 frases para decir lo que haces en la ciudad. | Haz página 58 en el librito.  |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso mnemotécnico para recordar 4 palabras del vocabulario que no tienen ninguna semejanza a inglés.  | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. |
| Escribe un cuento jeroglífico (picture story where pictures represent words or parts of words), usando por lo menos 6 palabras del vocabulario y pide a alguien leerlo. | Haz un crucigrama. Usa tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Describe tus vacaciones de primavera. En 10 frases, ¿Qué hiciste? |
| Escribe 10 mandatos de una madre al niño, luego, escribe su respuesta que ya hizo las cosas. Por ejemplo:Madre: ¡Haz la cama!Niño: La hice. | Crea una canción/un poema/algo creativo para recordar los verbos irregulares en el pretérito. | Lee el fondo cultural en página 144 sobre los barrios y responde a esta frase:Los barrios en los E.E. U. U. son muy diferentes de los de los países hispanohablantes. |

Entrega la cuadrícula temprano para recibir crédito extra. Cada día temprano = 5 puntos

Cuadrícula 3A

Escoge cinco de los doce cuadrados para entregar con el examen el 20 de abril. Todas las frases deben ser escritas en español.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Escribe 5 “Juicy Sentences” (mínimo de 10 palabras) usando por lo menos una palabra del vocabulario en cada una.  | Haz una búsqueda de un mapa de una ciudad en un país hispanohablante. Luego, escribe 7 frases para decir lo que haces en la ciudad. | Haz página 58 en el librito.  |
| Escribe una definición (en español) de cinco palabras de vocabulario. Por ejemplo: la escuela: el lugar adonde van los estudiantes para aprender | Haz un recurso mnemotécnico para recordar 4 palabras del vocabulario que no tienen ninguna semejanza a inglés.  | Escribe un cuento (story) de 8 frases usando 10 palabras del vocabulario. |
| Escribe un cuento jeroglífico (picture story where pictures represent words or parts of words), usando por lo menos 6 palabras del vocabulario y pide a alguien leerlo. | Haz un crucigrama. Usa tantas palabras del vocabulario como puedas (por lo menos 10). Pide a un compañero hacerlo y poner sus iniciales.  | Describe tus vacaciones de primavera. En 10 frases, ¿Qué hiciste? |
| Escribe 10 mandatos de una madre al niño, luego, escribe su respuesta que ya hizo las cosas. Por ejemplo:Madre: ¡Haz la cama!Niño: La hice. | Crea una canción/un poema/algo creativo para recordar los verbos irregulares en el pretérito. | Lee el fondo cultural en página 144 sobre los barrios y responde a esta frase:Los barrios en los E.E. U. U. son muy diferentes de los de los países hispanohablantes. |

Entrega la cuadrícula temprano para recibir crédito extra. Cada día temprano = 5 puntos